

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг физического развития и физической подготовленности

по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с методами мониторинга и оценки физического развития и физической подготовленности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение студентами основных методов оценки физического развития и физической подготовленности;
2. приближение содержания обучения к запросам будущей практической деятельности студентов;
3. Приобретение навыков использования методов оценки физического развития и физической подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору Б1.В.1.ДВ.02.02. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Основы проектного управления, Методы моделирования и анализа процессов в адаптивной физической культуре, Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, Ознакомительная практика, Основы предпринимательского права, Научно-методическая деятельность, Акмеология физической культуры и спорта, Социальное предпринимательство, Коррекционная педагогика и психология, Культура здоровья, Рекреационные технологии в адаптивной физической культуре, Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК.

Дисциплина является предшествующей для курсов: Социальная защита инвалидов, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;
- ПК-20 Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.